

PRÁCTICA 1.

PROGRAMA ALTHIA, PROYECTO ESCUELA 2.0 Y MOCHILA DIGITAL



Realizado por:

Lucía Vallejo Jiménez

MENCIÓN TICE

Organización y Gestión de las TIC en los Centros
Educativos

4º Educación Infantil

ÍNDICE

1. Introducción (página 3)
2. Ventajas y desventajas (páginas 3-5)
 - 2.1. Ventajas y desventajas del Programa ALTHIA (páginas 3-4)
 - 2.2. Ventajas y desventajas del Proyecto 2.0 (página 4)
 - 2.3. Ventajas y desventajas de la Mochila Digital (página 5)
3. Opinión personal (página 6)
4. Referencias bibliográficas (página 7)

1. INTRODUCCIÓN

Tras leer detenidamente la presentación del tema 2 *Aulas ALTHIA, Escuela 2.0* y *Mochila Digital*, así como los documentos que se facilitan para completar la información mostrada en dicha presentación: Programa ALTHIA (JCCM, 2011); Uso de las TIC en el Aula: El Aula ALTHIA (Ruiz); *Escuela 2.0 CLM* (JCCM, 2010); y *Plan Escuela Extendida: Mochila Digital* (JCCM, 2014) expongo un breve resumen de cada uno de estos proyectos junto a las ventajas y desventajas que presentan, y finalizo aportando mi opinión al respecto.

2. VENTAJAS Y DESVENTAJAS

2.1. Programa ALTHIA. Ventajas y desventajas

El **Programa ALTHIA** surgió con el objetivo principal de ser un agente de incorporación de medios informáticos en la escuela permitiendo la innovación y fomentando el cambio hacia una nueva escuela. Al surgir este programa, se crearon aulas Althia dotadas de recursos tecnológicos para lograr usar las TIC como herramientas didácticas en cualquier área. Después, se dotó del rincón del ordenador a las aulas de Educación Infantil de colegios públicos de Castilla-La Mancha.

Ventajas	Desventajas
Se dotó de medios informáticos y servicios de comunicación a los centros públicos de Castilla-La Mancha.	La falta de formación de algunos profesores.
Acercamiento de las TIC a los alumnos.	Los alumnos y el profesor se tenían que desplazar al aula Althia cada vez que querían realizar una actividad digital y esto suponía una pérdida de tiempo.
Se integró el uso de las TIC como un recurso educativo cotidiano en la práctica docente.	Fallos técnicos: la red wifi no funcionaba.
Dominio del control: el profesor puede ver y controlar lo que cada alumno hace.	

Favorecía el trabajo autónomo y colaborativo.

2.2. Proyecto Escuela 2.0. Ventajas y desventajas

El **Proyecto Escuela 2.0** fue una iniciativa estatal de innovación educativa que en colaboración con las Comunidades Autónomas pretendió poner en marcha las aulas digitales del siglo XXI.

Durante el curso 2009-2010 se dio un netbook junto a su maletín a todos los alumnos de 5º, en las aulas correspondientes se instalaron pizarras digitales interactivas con sus proyectores y se regaló un portátil para los docentes.

Ventajas	Desventajas
Permitió acercar aún más a los alumnos a las Nuevas Tecnologías.	No se formó adecuadamente a los docentes ni a los padres de los alumnos.
Se ofrecían ordenadores gratuitos.	Algunos docentes al no recibir formación en el uso de las TIC no utilizaban el ordenador ni la PDI en su aula.
La dotación de recursos tecnológicos supuso un aumento en la motivación y participación de los alumnos.	Los alumnos se podían llevar el ordenador a casa con lo que esto podía suponer: no darle un uso didáctico, utilizarlo de forma inadecuada e incluso romperlo o perderlo.
La dotación de portátiles a los docentes permitió que pudieran preparar actividades digitales para los alumnos.	Se eliminó la asistencia técnica lo que supuso que los ordenadores de los alumnos quedasen obsoletos e incluso con virus.
Los alumnos con su netbook podían realizar actividades, de forma individual o grupal, sin tener que desplazarse del aula.	

2.3. Escuela Extendida. Mochila Digital: Ventajas y desventajas

La **Mochila Digital** aún no está en vigor, sino que sigue en periodo de pruebas. Con este proyecto se pretende transformar los procesos educativos mediante la aplicación de las TIC haciendo posible impartir enseñanzas a través de libros digitales, dejando a un lado los libros tradicionales y las tizas.

En el curso 2013-2014 se llevó a cabo a modo de prueba en 45 colegios y en el curso 2014-2015 se prevé implantarlo a 100 colegios de 3º a 6º de Primaria y de 1º a 4º de E.S.O.

Ventajas	Desventajas
Se ahorrará en papel ya que todo el temario estará incorporado en la tablet o en el ordenador.	Que únicamente se pueda llevar a cabo este proyecto en colegios que dispongan de infraestructuras y equipamientos.
Los alumnos no tendrán que llevar mochilas con mucho peso y evitarán de este modo problemas de espalda.	Si los libros digitales son caros y los tienen que pagar las familias.
Presenta un catálogo de materiales que han incorporado distintas editoriales que puede servir de orientación al profesorado.	Hay libros digitales que son copia del libro de texto.
Permitirá al docente crear sus propios contenidos.	
Aumentará la motivación de los alumnos.	

3. OPINIÓN PERSONAL

Mi opinión es la siguiente: como se puede comprobar ha habido una evolución a lo largo de los años en la implantación de las Nuevas Tecnologías en los Centros Educativos desde el aula Althia hasta la Mochila Digital.

En cuanto al Aula Althia puedo decir que aunque tuvo sus ventajas (citadas anteriormente en el apartado 2.1.) fue perdiendo protagonismo con la incorporación de la Escuela 2.0.

Respecto a la Escuela 2.0 quiero destacar que me parece que la idea fue buena, pero no se supo llevar a cabo correctamente. No me parece bien que se les dejara a los alumnos que se llevaran los netbook a su casa porque aunque un gran número de alumnos fue responsable y los utilizó adecuadamente, otro pequeño número de alumnos no lo hizo, y esto lo digo porque en la biblioteca de mi pueblo recuerdo comentarios de algunos alumnos diciendo “luego me voy a descargar juegos en el portátil que me han dado”, “se le dejo a mi hermano para que mire cosas en Internet”. Además, pienso que no se formó adecuadamente a los profesores y muchos de ellos no supieron cómo elaborar material digital para que sus alumnos aprendieran los contenidos de forma más eficaz.

En cuanto a la Mochila Digital puedo decir que me parece un buen proyecto ya que tiene grandes ventajas pero necesita que la comunidad educativa haga un esfuerzo y forme a docentes y padres para que el proyecto sea un éxito. También se debe salvar el obstáculo económico puesto que llevar a cabo este proyecto puede resultar costoso para las familias o para la Administración. Y además, es fundamental que se evite la copia de los libros tradicionales para poder innovar.

Para finalizar quiero decir que se podrían haber compaginado los dos proyectos Escuela 2.0 y Mochila digital, pero para llevar a cabo esto no se debería haber abandonado el proyecto Escuela 2.0 sino que se debería haber mantenido, pudiendo ser mejorado ahora por el proyecto Mochila Digital aprovechando la inversión económica del proyecto Escuela 2.0. Si esto se hubiera hecho así, no sólo se hubieran compaginado estos dos proyectos sino que también podrían haberse ido actualizando con proyectos futuros.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- *Aulas ALTHIA, Escuela 2.0 y Mochila Digital. Obtenido de <http://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=6325>*
- JCCM. (2010). *Escuela 2.0 CLM.* Obtenido de <http://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=6325>
- JCCM. (2011). *Programa ALTHIA.* Obtenido de <http://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=6325>
- JCCM. (2014) *Plan Escuela Extendida: Mochila Digital.* Obtenido de <http://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=6325>
- Ruiz, L. F. *Uso de las TIC en el aula (I): El Aula ALTHIA.* Obtenido de <http://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=6325>